

So ist der Verlauf:

1. Beschreiben

- Ca. 5-10 min. Beobachten und Aufzeichnen der Aktivitäten des Kindes (Zeitlupenbeobachtung)
- Einbeziehen des Kindes

2. Analyse der Lerndispositionen

- Interessiert sein
- Engagiert sein
- Standhalten bei Herausforderungen und Schwierigkeiten
- Sich mitteilen und ausdrücken
- An der Lerngemeinschaft mitwirken u. Verantwortung übernehmen

3. Zusammenfassung

- Welche Lernstrategien nutzt das Kind?
- Welches Wissen und Können nutzt das Kind?
- Welche Bildungsbereiche werden berührt?

4. Kollegialer Austausch:

- Zeigt sich ein „roter Faden“ über mehrere Beobachtungen?
- Welche Beobachtungen gibt es darüber hinaus?

5. Planung für nächste Schritte

- Worauf haben wir bereits reagiert?
- Was könnten wir anregen und ausprobieren?
- Gibt es Anknüpfungspunkte zu Interessen anderer Kinder?

6. Schreiben einer Lerngeschichte

- Einbeziehen des Kindes
- Vorlesen oder Zeigen, wenn das Kind dies möchte



Unsere Bildungs- und Lerngeschichten

(BLG)

Integrative
DRKindertagesstätte

Johanna-Friederike-Griffel

Overbeckstrasse 16- 18
29640 Schneverdingen
Tel.: 05193-3469



2013

Bildungs- und Lerngeschichten ist unser Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren.

Kinder sind Forscher und Entdecker, die sich jeden Tag ihre Welt neu erschließen und gestalten.

Kinder zu beobachten gibt uns Aufschluss über ihre Entwicklung.

Sie dabei zu begleiten und zu unterstützen verbindet den Prozess des Lernens und Lehrens.

Unser Weg:

Mit dem Leitfaden "Frühe Bildung beobachten und dokumentieren" wurde Schritt für Schritt der Prozess der Einführung von BLG unterstützt.

Über eine Langzeitfortbildung des DRK-Landesverbandes hat das gesamte Kita-Team bis 2011 Bildungs- und Lerngeschichten für sich erarbeitet, erprobt und in die alltägliche pädagogische Arbeit eingebunden.



Unsere Ziele:

- **das Lernen** von Kindern in der Alltagspraxis beobachten und **verstehen**
- Tätigkeiten und Lernstrategien von Kindern erfassen und **Lernfortschritte** beschreiben
- Ansatzpunkte für die Weiterentwicklung und Unterstützung der **Fähigkeiten** der Kinder finden
- Kindern **Raum geben** zur Entwicklung **eigener Ideen**
- **Beteiligung** der Kinder an der Dokumentation ihrer Bildungs- und Lernprozesse

Warum BLG:

Bildungs- und Lerngeschichten ist mehr als ein Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren. Es ist ein pädagogisches Ganzes.

- - -

Das Wissen und das Können, in Verbindung mit dem Alter des Kindes, stehen im Vordergrund.

- - -

BLG ist für alle Altersstufen als Dokumentationsform sehr gut geeignet.

- - -

Die Wertschätzung gegenüber dem Kind und sein Tun stehen im Vordergrund.

- - -

Es wird nur Positives geschrieben und die Kompetenzen werden hervorgehoben.

- - -

Beobachtung und Dokumentation als neue Form der Zuwendung und Aufmerksamkeit.